

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному
обучению

*Сайфуллина Светлана Степановна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории*



Дистанционное обучение проводилось по расписанию занятий, согласно Рабочим программам.

Контингент детей:

учащиеся 3 класса с нарушениями чтения и письма, обусловленными недостаточной сформированностью языковых средств – 3 человека;

учащиеся 3 класса с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР (IV уровень) – 5 человек;

учащиеся 4 класса с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР (IV уровень) – 5 человек.

Разделы Программ:

- «Коррекционная работа на синтаксическом уровне»;
- «Развитие связной речи».

Темы:

- «Предложно-падежное управление»;
- «Пересказ текста по вопросам и опорным словам»;
- «Сочинение на тему «Моё любимое занятие» - 3 класс и «Сочинение-рассуждение на тему «Мой любимый герой» - 4 класс.

Оргмомент. По согласованию с родителями для работы использовалась Web-версия мессенджера WhatsApp. Контакт с родителями и детьми

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному обучению

осуществлялся через СМС-сообщения, по аудио- и видеосвязи, при необходимости и по электронной почте.

Порядок работы. В первой половине дня родителям отправлялись сообщения с темой занятия, заданием, объяснением и образцом выполнения. Задания давались доступные, лаконичные. При необходимости оказывалась индивидуальная помощь.

В работе использовались печатные задания, иллюстративный материал. Задания подбирались с учётом условий дистанционного обучения: яркие, красочные, небольшие, но ёмкие, варьировались в зависимости от особенностей групп. Так при прохождении одной и той же темы задания для группы 3-классников и 4-классников отличались по сложности (слева задание для 4 класса, справа – для 3-его).

Добрый день! Тема сегодня : Предложный падеж. 10:25 ✓

Предложный падеж	
Вспомогательные слова	Думаю, говорю
Вопросы падежные и смысловые	О ком? О чём? Где?
Предлоги	О, об, по, в (во), на, при
Роль в предложении	второстепенный член П.п. Отдыхать на море

Обрати внимание на вопросы и предлоги! 10:27 ✓

10. Прочитайте пословицы. Найдите в них слова, стоящие в предложном падеже, и подчеркните их. Обозначьте окончания.

Воду в ступе толочь — вода и будет. В чужом глазу сучок видим, а в своем бревна не замечаем. В огороде бузина, а в Киеве дядька. На воре шапка горит. В семье не без урода. Правда в огне не горит, а воде не тонет. В тихом омуте черти водятся.

А вот это задание нужно выполнить письменно. 10:33 ✓

Добрый день! Хорошо! 10:34

Предложный падеж	
Вспомогательные слова	Думаю, говорю
Вопросы падежные и смысловые	О ком? О чём? Где?
Предлоги	О, об, по, в (во), на, при
Роль в предложении	второстепенный член П.п. Отдыхать на море

Обрати внимание на вопросы и предлоги! 10:27 ✓

Брат, флот, на, служит.
Лето, роща, в, хорошо.
Вор, поет, в, стичка.
Берега, на, сидел, дятел.
Учята, болото, вывелись, в.
Море, картина, нарисовано, на.
Стол, ваза, стоит, на.

Составь и запиши предложения в тетрадь. Подчеркни существительные в предложном падеже вместе с предлогом. 10:27 ✓

Обратная связь осуществлялась непосредственно по выполнению детьми заданий: проверка выполненного, объяснение и исправление ошибок также через СМС-сообщения, голосовую почту, аудио- и видеосвязь.

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: из опыта работы по дистанционному
обучению
